

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокашировская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Хайруллина Г.И. Хайруллина
Протокол №1 от
«28» августа 2021г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Новокашировская
СОШ»
Насыбуллина Л.Г.
31.августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Новокашировская СОШ»
Ризатдинова Л.Р.
Приказ №61 от 31.08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ 9 класс
1 час в неделю, 34 часа за год
Садриев Айзат Шагитович

«Принято» педагогическим составом
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

С. Новое Каширово, 2021 год

Рабочая программа составлена на основе **ФГОС ООО**. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по ОБЖ авторов Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.

Рабочая программа полностью соответствует содержанию и структуре учебника и методических рекомендаций, реализующих указанную авторскую программу.

УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематическое планирование учебного предмета
« ОБЖ »

9 класс. (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Когда человек сам себе враг	7 часов
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация и характеристика	15 часов
3	Противодействие экстремизму и терроризму	7 часов
4	Национальная безопасность Российской Федерации	2 часа
5	Итоговое контрольное тестирование за 9 кл	1 час
6	Итоговое повторение и обобщение	2 часа
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Когда человек сам себе враг (8 часов)				
1	Почему курят подростки?	1	02.09.2021	
2	Чем опасен сигаретный дым.	1	09.09.2021	
3	Влияние курения на растущий организм	1	16.09.2021	
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1	23.09.2021	
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1	30.09.2021	
6	Что такое наркотики и наркомания?	1	07.10.2021	
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1	14.10.2021	
8	Обобщающее повторение.	1	21.10.2021	
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика (16 часов)				
9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	28.10.2021	
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1	11.11.2021	
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1	18.11.2021	
12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1	25.11.2021	
13	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1	02.12.2021	
14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1	09.12.2021	
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1	16.12.2021	
16	Природные пожары, их причины.	1	23.12.2021	
17	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1	13.01.2022	
18	Обобщающее повторение.	1	20.01.2022	
19	Причины и виды техногенных ЧС.	1	27.01.2022	
20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	03.02.2022	

21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	10.02.2022	
22	Аварии на гидродинамических объектах.	1	17.02.2022	
23	Правила поведения при авариях различного вида	1	24.02.2022	
24	Обобщающее повторение	1	03.03.2022	
Противодействие экстремизму и терроризму (10 часов)				
25	Что такое экстремизм и терроризм.	1	10.03.2022	
26	Как снизить угрозу теракта.	1	17.03.2022	
27	Правила поведения во время взрыва и после него.	1	24.03.2022	
28	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	07.04.2022	
29	Особенности проведения спецопераций.	1	14.04.2022	
30	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	21.04.2022	
31	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1	28.04.2022	
32	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1	05.05.2022	
33	Итоговое тестирование	1	12.05.2022	
34	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 класс	1	19.05.2022	
	Итого	34 часа		

